



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL



Área:	LENGUAS EXTRANJERAS	Asignatura:	ENGLISH
Periodo:	IV	Grado:	TERCERO
Fecha inicio:	SEPTIEMBRE	Fecha final:	NOVIEMBRE
Docente:			Intensidad Horaria semanal: 3

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo utilizar el vocabulario en tiempo pasado en inglés?

COMPETENCIAS:

- Participo en conversaciones cortas usando oraciones con estructuras predecibles
- Habla de mis compañeros y de nuestras actividades cotidianas con oraciones simples encadenadas lógicamente y a veces memorizadas y se me dificulta hablar de temas que se salen de mi rutina familiar o escolar.
- Escribo pequeños textos sencillos sobre temas de mi entorno

ESTANDARES BÁSICOS:

- Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo.
- Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras expresiones y oraciones que leo.
- Comprendo el lenguaje básico sobre mi familia amigos juegos y lugares conocidos si me hablan despacio y con pronunciación clara.
- Recorro frecuentemente a mi lengua materna para demostrar comprensión sobre lo que leo o me dicen.
- Hablo en inglés con palabras y oraciones cortas y aisladas para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia.
- Empiezo a estructurar mis escritos estoy aprendiendo a leer y escribir en mi lengua materna por lo tanto mi nivel de inglés es más bajo.
- Participo en conversaciones con pronunciación clara y buena entonación.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1		#01- 02 -Rotulo del cuarto periodo -Plan de área del periodo	-Colorear la ficha del cuarto periodo que contiene el plan de área del periodo. -Trabajo en los libros de Inglés de	-Texto guía. -Plataforma ADN. -Aula de clase.	-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas.	-Interpretativo: Asocia adecuadamente los

	INGLES	-Actividades de los libros de Ingles hasta la unit #06 #03 -Realizar ejercicios de los libros de student o workbook hasta la unit #06	las unidades hasta la #06 en el student y workbook. -Actividad en hojas de temas trabajados para calificar. - Trabajo en los libros de Ingles de student y workbook hasta la unit #06 -Terminar las actividades hasta la unit #06 con el fin de iniciar al día con las demás.	-videos -fichas de los temas -libros -cuaderno -presentación del vocabulario en inglés.	-trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	lugares de la ciudad con las preposiciones de lugar para ubicarse realizando oraciones en inglés. -Argumentativo: Manipula las preposiciones de lugar para ubicarse en cualquier lugar de la ciudad. -Argumentativo: Comprende el vocabulario aprendido de las diferentes profesiones y sus funciones a través de ejercicios prácticos en Ingles. -Propositivo: Realiza ejercicios para repasar los temas vistos en el periodo en Ingles.
2	INGLES	#04- 05 -Reconocer el vocabulario de la UNIT #07 #06 -Realizar ejercicios del vocabulario de la unit #07	-Explicación del tema a trabajar desde el libro. -Consignación en el cuaderno de cada tema explicando como aplicarlo de manera corta. -Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos en la clase anterior con ejercicios y fichas. -TAREA: Próxima clase pega y escribe en Ingles el vocabulario de las palabras vistas en Ingles. -Revisión de la tarea de la clase anterior. -Consignación de los ejercicios del vocabulario de la unit #07 -Ejercicios en el cuaderno. -Tarea: 1. Traer los libros en la próxima clase.	-Televisor -Portátil. -	-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	
3	INGLES	#07- 08 -Realizar la evaluación de los temas planeados. -trabajo en los libros. #09 -Reconocer las actividades planeadas para la clase.	-Repaso de los temas de la Unit #07 -Trabajo en los libros en la unit #07 -terminar los libros student and workbook en la unit #07 TAREA: - ejercicios en la página virtual. -En el correo esta el taller de repaso de la unit #07 para evaluar el martes en clase de Ingles.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	

4	INGLES	#10- 11 -Reconocer el vocabulario de la unit #08 #12 -Realizar las actividades planeadas para la clase.	-Recoger los talleres de la UNIT #07 para calificar. -Evaluación de la unit #07 -vocabulario de la unit #08 -Vocabulario de la unit #08 -Tarea: pega laminas del vocabulario visto y escríbelas en inglés.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	
	SEMANA INSTITUCIONAL RECESO ESTUDIANTIL					
5	INGLES	#13- 14 -realizar ejercicios de la unit #08 en el cuaderno	-Repaso del vocabulario de la unit #08 -Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos en la clase anterior con ejercicios y fichas. -Revisión de la tarea de la clase anterior.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	
		#15 -Realizar trabajo de los temas de la unit #08 en el cuaderno	-Devolución del taller de la unit #08 calificado. -Devolución de evaluaciones calificadas. -Ejercicios en el cuaderno de los temas de la unit #08			
6	INGLES	#16- 17 -Ejercicios de la unit #08 en los libros de Ingles	-Repaso de los temas vistos. -Trabajo en la unit #08 del student book -Trabajar en el libro workbook en la unit #08		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	
		#18 Realizar las actividades de los libros del área	-Repaso de los temas vistos. -Terminar en la unit #08 del student book -Terminar en el libro workbook en la unit #08 -TAREA: Taller en el correo de la unit#08 para evaluar la próxima clase -Realizar las actividades de la PAGINA VIRTUAL ADN NORMA			

			unit#08			
7	INGLES	#19- 20 Realizar las actividades planeadas para la clase.	-Recoger los talleres de la unit #08 para calificar. -Evaluación de la evaluación de la unit #08 -Trabajo en los libros de la unit #08 que haya faltado.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	
		#21 Realizar las actividades planeadas para la clase	-Devolución de los talleres calificados. -Devolución de la evaluación calificada. -TAREA: Actividades manuales de la unit #07- 08 y actividades en la página virtual.			
8	INGLES	#22-23 Realizar las actividades de los libros del área	-Revisión de las actividades manuales -Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	
		#24 Aprender una canción en ingles	-Aprender una canción en inglés. -Trabajo en los libros y dejarlos al día hasta la unit #08.			
9	INGLES	#25- 26 Realizar la prueba de periodo del área de Ingles.	-Prueba de periodo aplicada a todos los estudiantes. -Acompañamiento a la prueba.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	
		#27 Realizar las actividades de los libros del área	-Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK. -Aprender una canción corta en inglés.			
10	INGLES	#28, 29, 30 Realizar ajustes de notas.	-Ajustes de notas pendientes -A.C.A -Refuerzos de final de año			

CRITERIOS VALORATIVOS																	
1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas. 5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.																	
CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES																	
1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases. 2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase. 3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual. 4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.																	
INFORME PARCIAL						INFORME FINAL											
Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %			
Descripción de la actividad y fecha				Descripción de la actividad y fecha	HBA	Descripción de la actividad y fecha			Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Autoeval.	Coeval.			
ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 2-4	TALLER DE REPASO DE LA UNIT #07 SEMANA 4	ACTIVIDADES ADN NORMA SEMANA #4		EVALUACION DE LA UNIT #07	QUIZ DE LA UNIT #07	HBA INGLES	TALLER DE REPASO DE LA UNIT #08 SEMANA 6	ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 6-7	ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO	REVISION DEL PORTAFOLIO CON LAS ACTIVIDADES SEMANA 8	ACTIVIDADES ADN NORMA SEMANA #8	EVALUACION DE LA UNIT #08	QUIZ DE LA UNIT #08	HBA INGLES	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA #09	COEVALUACION DEL AREA SEMANA #09	EVALUACION DE PERIODO SEMANA #08